

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Атняшская основная общеобразовательная школа  
муниципального района Караидельский район  
Республики Башкортостан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла:  
Протокол № 1  
от «18» 08 2023г.



**Рабочая программа**

Шакировой Гульнары Миргазымовны

Предмет: Русский язык

Класс: 7

Количество уч.н.: 34

Количество часов: 134

Учебник: Русский язык. 7 класс. 2ч. М.Т.Баранов, Т.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская и др.

## **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»**

### **Личностные результаты освоения русского языка как учебного предмета**

#### **Выпускник научится:**

- 1) Понимать русский язык как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; видеть определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к языку, быть гордым за него; осознавать потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- 3) Получит достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

### **Метапредметные результаты освоения русского языка как учебного предмета**

#### **Выпускник научится:**

- 1) Владеть всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - владеть приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; уметь вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - владеть различными видами монолога и диалога;
- 2) Применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

### **Предметные результаты освоения русского языка как учебного предмета**

#### **Выпускник научится:**

- 1) Получит представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимать место русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
- 4) Освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического,

официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) опознаванию и анализу основных единиц языка, грамматических категорий языка;

6) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Причастие**

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

*Не с* причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый*, *принесён*, *принесена*, *принесено*, *принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

#### **Деепричастие**

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

*Не с* деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

## **Наречие**

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на -о и -е; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е.

Буквы **о** я **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ъ после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.  
Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

## **Категория состояния**

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Предлог**

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

### **Союз**

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, также, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

### **Частица**

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (основное содержание)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык как развивающееся явление</b>	1
<b>2</b>	<b>Повторение изученного в V – VI классах.</b> Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор. Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	8
<b>3</b>	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Причастие</b> Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. Понятие об распространенных обособленных определениях. Понятие о необособленных определениях. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Правописание не с причастиями. Морфологический разбор причастий. Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	28
<b>4</b>	<b>Деепричастие</b> Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота. Понятие об обособленных обстоятельствах. Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.	8
<b>5</b>	<b>Наречие</b> Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Превосходная и сравнительная степени сравнения	24

	наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание <b>не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b> . Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий. Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b> . Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий. Суффиксы <b>-о</b> и <b>-а</b> на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Ъ после шипящих на конце наречий. Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв. Научный доклад.	
<b>6</b>	<b>Категория состояния</b> Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.	4
<b>7</b>	<b>Предлог</b> Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Употребление предлогов. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	9
<b>8</b>	<b>Союз</b> Союз как служебная часть речи. Союзы простые и составные. Подчинительные и сочинительные союзы. Правописание подчинительных союзов. Различие подчинительных союзов от других частей речи. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях. Употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Слитное и раздельное написание союзов <b>также, тоже, чтобы</b> . Отличие на письме союзов <b>зато, тоже, чтобы</b> от местоимений с предлогами и частицами. Отличие на письме союза <b>также</b> от наречия <b>так</b> и частицы <b>же</b> .	20
<b>10</b>	<b>Частица</b> Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b> . Различие на письме частиц <b>не</b> и приставки <b>не</b> . Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни... ни</b> .	16
<b>11</b>	<b>Междометие</b> Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.	4
<b>12</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в V - VII классах</b> Русский язык и разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Словарный диктант. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.	13
	<b>Контрольный диктант</b>	10
	<b>Развитие речи</b>	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примеч.
			план	факт	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ(1ч)</b>					
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1	05.09.		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V-VI КЛАССАХ(8ч)</b>					
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09.		
3.	Лексика и фразеология	1	07.09.		
4.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор	1	08.09.		
5.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	12.09.		
6.	Морфология и орфография. Морфологический разбор	1	13.09.		
7.	Р.Р.Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1	14.09.		
8.	Р.Р.Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности	1	15.09.		
9.	Контрольный диктант по теме повторение в 5-6 классах «Лес»	1	19.09.		
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>					
<b>Причастие(28)</b>					
10.	Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия	1	20.09.		
11.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	21.09.		
12.	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота	1	22.09.		
13.	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота	1	26.09.		
14.	Р.р. Описание внешности человека	1	27.09.		
15.	Действительные и страдательные причастия	1	28.09.		
16.	Полные и краткие страдательные причастия	1	29.09.		
17.	Действительные причастия настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	03.10.		
18.	Действительные причастия настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	04.10.		
19.	Действительные причастия прошедшего времени	1	05.10.		
20.	Действительные причастия прошедшего времени	1	06.10.		
21.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	10.10.		
22.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	12.10.		
23.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	13.10.		
24.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	17.10.		
25.	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких	1	18.10.		

	страдательных причастиях				
26.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1	19.10.		
27.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных	1	20.10.		
28.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	24.10.		
29.	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	25.10.		
30.	<b>Четвертной контрольный диктант «Море»</b>	1	26.10.		
31.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Морфологический разбор причастия		27.10.		
32.	P.p. Обучение написанию сжатого изложения	1	07.11.		
33.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1	08.11.		
34.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1	09.11.		
35.	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	10.11.		
36.	Повторение темы «Причастие»	1	14.11.		
37.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Причастие» «Тайна моря»	1	15.11.		

#### Деепричастие(8ч)

38.	Анализ диктанта. Деепричастие как часть речи	1	16.11.		
39.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	17.11.		
40.	Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями	1	21.11.		
41.	Деепричастия несовершенного вида	1	22.11.		
42.	Деепричастия совершенного вида	1	23.11.		
43.	Морфологический разбор деепричастий	1	24.11.		
44.	Повторение темы «Деепричастие»	1	28.11.		
45.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Деепричастие» «Отлёт гусей»	1	29.11.		

#### Наречие(24ч)

46.	Анализ диктанта. Наречие как часть речи	1	30.11.		
47.	Разряды наречий	1	01.12.		
48.	Степени сравнения наречий и их образование	1	05.12.		
49.	Степени сравнения наречий и их образование	1	06.12.		
50.	Морфологический разбор наречий	1	07.12.		
51.	Правописание <b>не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1	08.12.		
52.	Правописание <b>не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1	12.12.		
53.	P.p. Подготовка к написанию изложения по тексту «Серебряные лыжи»	1	13.12.		
54.	P.p. Написание изложения по тексту «Серебряные лыжи»	1	14.12.		
55.	Буквы <b>е</b> и <b>ю</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий	1	15.12.		
56.	Буквы <b>е</b> и <b>ю</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий	1	19.12.		

57.	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1	20.12.		
58.	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b>	1	21.12.		
59.	<b>P.p.</b> Описание действий	1	22.12.		
60.	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий	1	26.12.		
61.	<b>Четвертной контрольный диктант «На озере»</b>	1	27.12.		
62.	Суффиксы <b>-о</b> и <b>-а</b> на конце наречий	1	28.12.		
63.	Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий.	1	29.12.		
64.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	09.01.		
65.	Буква <b>ь</b> после шипящих на конце наречий	1	10.01.		
66.	Повторение темы «Наречие»	1	11.01.		
67.	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1	12.01.		
68.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Наречие» «Загадка шаровой молнии»	1	16.01.		
69.	<b>P.p.</b> Учебно-научная речь. Отзыв. Научный доклад	1	17.01.		

#### **Категория состояния(4ч)**

70.	Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.	1	18.01.		
71.	Синтаксическая роль слов категории состояния.	1	19.01.		
72.	Морфологический разбор категории состояния.	1	23.01.		
73.	<b>P.p.</b> Изложение по тексту «Мещёрский край».	1	24.01.		

#### **Служебные части речи. Культура речи(2ч)**

74.	Самостоятельные и служебные части речи, их назначение.	1	25.01.		
75.	<b>P.p.</b> Сочинение-рассуждение	1	26.01.		

#### **Предлог(9ч)**

76.	Предлог как служебная часть речи.	1	30.01.		
77.	Синтаксическая и текстообразующая роль предлога в предложении	1	31.01.		
78.	Употребление предлогов	1	01.02.		
79.	Непроизводные и производные предлоги	1	02.02.		
80.	Простые и составные предлоги	1	06.02.		
81.	Морфологический разбор предлога	1	07.02.		
82.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	08.02.		
83.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	09.02.		
84.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предлоги» «Южная ночь»	1	13.02.		

#### **Союз(20ч)**

85.	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль союзов	1	14.02.		
86.	Простые и составные союзы	1	15.02.		
87.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	16.02.		
88.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.02.		
89.	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях	1	21.02.		
90.	Употребление сочинительных союзов в простом и	1	22.02.		

	сложном предложении			
91.	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении	1	27.02.	
92.	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении.	1	28.02.	
93.	P.p. Углубление представлений учащихся о сочинении-рассуждении.	1	29.02.	
94.	P.p. Написание сочинения-рассуждения	1	01.03.	
95.	Морфологический разбор союза	1	05.03.	
96.	P.p. Подготовка к написанию изложения по тексту «Первый день в море»	1	06.03.	
97.	P.p. Написание изложения по тексту «Первый день в море»	1	07.03.	
98.	Слитные и раздельные написания союзов <b>также, тоже, чтобы</b>	1	12.03.	
99.	Отличие на письме союза <b>также</b> от наречия <b>так</b> и частицы <b>же</b>	1	13.03.	
100.	Отличие на письме союзов <b>зато, тоже, чтобы</b> от местоимений с предлогами и частицами	1	14.03.	
101.	Отличие на письме союзов <b>зато, тоже, чтобы</b> от местоимений с предлогами и частицами	1	15.03.	
102.	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	19.03.	
103.	<b>Четвертной контрольный диктант «Утро»</b>	1	20.03.	
104.	Контрольное тестирование по теме «Союз. Предлог»	1	21.03.	

#### Частица(16ч)

105.	Частица как служебная часть речи. Синтаксическая и текстообразующая роль частиц в предложении	1	22.03.	
106.	Разряды частиц. Формообразующие	1	02.04.	
107.	Смыслоразличительные частицы	1	03.04.	
108.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	04.04.	
109.	Морфологический разбор частицы	1	05.04.	
110.	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b>	1	09.04.	
111.	Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b>	1	11.04.	
112.	Различие на письме частиц <b>не</b> и приставки <b>не</b>	1	12.04.	
113.	Различие на письме частиц <b>не</b> и приставки <b>не</b>	1	16.04.	
114.	P.p. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	17.04.	
115.	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни... ни</b>	1	18.04.	
116.	Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни... ни</b>	1	19.04.	
117.	P.p. Выборочное изложение на основе художественного текста	1	23.04.	
118.	P.p. Выборочное изложение на основе художественного текста	1	24.04.	
119.	Повторение сведений о частицах	1	25.04.	
120.	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1	26.04.	

#### Междометие. Звукоподражательные слова(3ч)

121.	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.	1	02.05.	
122.	Дефис в междометиях. Интонационное выделение	1	03.05.	

	междометий.			
123.	Запятая и восклицательный знак при междометиях.	1	07.05.	
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ(13ч)</b>				
124.	Русский язык и разделы науки о языке.	1	08.05.	
125.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	14.05.	
126.	Фонетика. Графика.	1	15.05.	
127.	Лексика. Фразеология	1	16.05.	
128.	Морфемика. Словообразование	1	17.05.	
129.	Морфология	1	21.05.	
130.	Орфография	1	22.05.	
131.	Синтаксис. Пунктуация	1	23.05.	
132.	<b>Итоговый контрольный диктант «Мститель»</b>	1	24.05.	
133.	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1		
134.	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 7-м классе»	1		
135.	Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1		
136.	Подведение итогов. Задание на лето	1		